Co-funded by the European Union

FINANCIAL SIGNS

Curriculum di alfabetizzazione finanziaria per giovani sordi

Versione 1.0

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

SOMMARIO

1. PANORAMICA DEL CORSO 3

1.1. DETTAGLI DEL CORSO:..... 3
1.2. STRUTTURA DEL CORSO: 4
1.3. CARATTERISTICHE PRINCIPALI:..... 4
1.4. CERTIFICAZIONE: 5
1.5. COMPONENTI DEL PROGETTO: 5

2. OBIETTIVI FORMATIVI..... 6

2.1. OBIETTIVI MAPPATI AI MODULI: 7

3. STRUTTURA DEL CORSO..... 8

3.1. PANORAMICA DEL MODULO: 8
3.2. APPROCCIO DI APPRENDIMENTO MISTO:..... 10
3.3. SUPPORTO A LUNGO TERMINE (SE POSSIBILE): 10

4. DESCRIZIONI DEI MODULI 11

5. METODOLOGIE DIDATTICHE 27

6. MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO 29

7. RISORSE 32

7.1. INTEGRAZIONE IO2: MAPPA INTERATTIVA ONLINE 32
7.2. INTEGRAZIONE IO3: KIT VIDEO..... 32
7.3. MODELLI DI RUOLO PER SORDI 33
7.4. CREAZIONE DI RISORSE AGGIUNTIVE 34

8. ORARIO DEL CORSO 35

8.1. ESEMPIO DI PROGRAMMA DEL CORSO 35
8.2. ADATTAMENTO DEL PROGRAMMA AI DIVERSI FORMATI DI CONSEGNA 38

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

1. PANORAMICA DEL CORSO

Questo corso, "Segni finanziari: alfabetizzazione finanziaria per giovani sordi", è progettato per fornire ai giovani sordi conoscenze e competenze finanziarie essenziali. Il curriculum fa parte del progetto Financial Signs, che mira a rendere l'educazione finanziaria accessibile nella lingua dei segni in Austria, Ungheria, Italia e Slovacchia.

Questo programma di studi trae ispirazione e si allinea con gli aspetti chiave del quadro delle competenze di base dell'OCSE/INFE sull'alfabetizzazione finanziaria per i giovani (OCSE, 2015). Copre aree quali il denaro e le transazioni, la pianificazione e la gestione delle finanze, il rischio e la ricompensa e il panorama finanziario, che sono evidenziati nel quadro OCSE/INFE. Tuttavia, il nostro corso è stato specificamente adattato per soddisfare le esigenze uniche dei giovani sordi di età compresa tra i 15 e i 30 anni, estendendosi oltre la fascia di età 15-18 anni del quadro OCSE/INFE.

1.1. Dettagli del corso:

- Destinatari: giovani sordi (15-30 anni) e operatori giovanili
- Durata del corso: 30 ore
- Metodo di erogazione: Blended learning (che combina elementi di persona e virtuali)
- Lingue:
    - Contenuti scritti disponibili in inglese, tedesco, slovacco, ungherese e italiano
    - Contenuti video dalle risorse IO2 e IO3 (Video Toolkit) in lingua dei segni austriaca (ÖGS), lingua dei segni italiana (LIS), lingua dei segni slovacca (SPJ), lingua dei segni ungherese (MJNY) e lingua dei segni internazionale

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

1.2. Struttura del corso:

Il curriculum Financial Signs è ora diviso in 8 moduli, ognuno dei quali si concentra sugli aspetti chiave dell'alfabetizzazione finanziaria. Questi moduli sono progettati per svilupparsi l'uno sull'altro, fornendo una comprensione completa della gestione delle finanze personali. Possono anche essere erogati in modo indipendente, se necessario, consentendo flessibilità nell'erogazione dei corsi.

Moduli	Titolo	Durata
1	Introduzione all'alfabetizzazione finanziaria	2 ore
2	Entrate e budget	4 ore
3	Risparmio e investimenti di base	4 ore
4	Investimenti avanzati e gestione del rischio	4 ore

Moduli	Titolo	Durata
5	Servizi Bancari e Finanziari	4 ore
6	Pianificazione finanziaria e processo decisionale	4 ore
7	Diritti dei consumatori e sicurezza finanziaria	4 ore
8	Finanza digitale e tendenze future	4 ore

1.3. Caratteristiche principali:

- Integrazione delle risorse dell'IO2 (Interactive Online Map) e dell'IO3 (Video Toolkit)
- Video animati in lingua dei segni che spiegano concetti finanziari
- Contenuti altamente visivi con infografiche, grafici e scenari di vita reale
- Esercizi pratici e casi di studio basati su situazioni finanziarie reali
- Integrazione di strumenti e risorse finanziarie specifici per paese
- Funzioni di accessibilità, tra cui contenuti nella lingua dei segni (alcuni video), ausili visivi e spiegazioni in linguaggio semplice di termini complessi

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

1.4. Certificazione:

Al termine del corso, i partecipanti riceveranno un attestato di frequenza. Inoltre, trattandosi di un progetto giovanile finanziato da Erasmus+, i partecipanti avranno l'opportunità di ricevere un certificato Youthpass. Youthpass è uno strumento di riconoscimento per l'apprendimento non formale e informale nei progetti giovanili. Aiuta i partecipanti a riflettere sul loro processo di apprendimento e sui risultati e a descrivere le competenze acquisite. Il certificato Youthpass può essere un'aggiunta preziosa al portfolio di un partecipante, supportando il suo sviluppo personale e professionale

1.5. Componenti del progetto:

1. Mappa digitale che mostra le migliori pratiche per l'inclusione finanziaria dei non udenti in Austria, Ungheria, Italia e Slovacchia
2. Video animati in lingua dei segni che spiegano 10 diverse competenze finanziarie
3. Elenco di vocaboli di termini finanziari complessi con immagini e spiegazioni in linguaggio semplice in tutte le lingue dei segni del progetto (ÖGS, LIS, SPJ, MJNY e International Sign)
4. Corso di formazione blended learning su misura per le esigenze dei giovani sordi e degli operatori giovanili

Questo curriculum incorpora risorse in lingua dei segni, inclusi video in ÖGS, LIS, SPJ, MJNY e International Sign. Anche se non tutti i contenuti scritti saranno firmati, i concetti chiave e il kit di strumenti video (IO3) forniscono informazioni fondamentali in lingua dei segni per migliorare l'accessibilità.

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

2. OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo principale di questo corso è quello di migliorare l'alfabetizzazione finanziaria tra i giovani sordi, consentendo loro di prendere decisioni finanziarie informate nella loro vita quotidiana. Al termine di questo corso, i partecipanti saranno in grado di:

1. Comprendere e utilizzare i concetti e la terminologia finanziaria di base rilevanti per il contesto europeo
2. Crea e gestisci un budget personale in modo efficace, considerando le pratiche finanziarie specifiche del paese
3. Prendi decisioni informate su risparmi e investimenti, compresa la comprensione degli strumenti finanziari digitali
4. Utilizza i servizi bancari e finanziari online in modo sicuro, con la consapevolezza delle funzionalità di accessibilità per gli utenti non udenti
5. Sviluppare piani finanziari a breve e lungo termine, considerando le esigenze e le sfide specifiche delle persone sorde
6. Identificare ed evitare le frodi finanziarie, con particolare attenzione ai rischi che possono colpire la comunità sorda
7. Comprendere i loro diritti di consumatori finanziari nel quadro dell'Unione Europea
8. Naviga in modo efficace tra i sistemi finanziari e le normative specifiche del paese
9. Applicare le capacità di pensiero critico al processo decisionale finanziario in scenari del mondo reale
10. Riconoscere e affrontare le sfide finanziarie specifiche della comunità sorda

Questi obiettivi sono progettati per essere raggiungibili, misurabili e pertinenti alle esigenze dei giovani sordi nei diversi paesi europei. Si allineano con gli obiettivi generali del progetto di aumentare l'indipendenza finanziaria e la resilienza tra i giovani sordi, incorporando anche elementi del quadro delle competenze di base dell'OCSE/INFE sull'alfabetizzazione finanziaria per i giovani.

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

2.1. Obiettivi mappati ai moduli:

Per aiutare i partner a capire come questi obiettivi vengono affrontati durante il corso, ecco una mappatura degli obiettivi in moduli:

Obiettivo	Modulo 1	Modulo 2	Moduli 3	Moduli 4	Moduli 5	Modulo 6	Moduli 7	Moduli 8
1. Concetti finanziari	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Budgeting		X				X		
3. Risparmio e investimenti			X	X		X		
4. Servizi bancari online					X			X
5. Pianificazione finanziaria		X	X	X		X		
6. Prevenzione delle frodi							X	X
7. Diritti dei consumatori							X	
8. Gestione del rischio				X		X		
9. Finanza digitale					X			X
10. Tendenze future								X

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

3. STRUTTURA DEL CORSO

Il curriculum Financial Signs è ora diviso in otto moduli, ognuno dei quali si concentra sugli aspetti chiave dell'alfabetizzazione finanziaria. Questi moduli sono progettati per svilupparsi l'uno sull'altro, fornendo una comprensione completa della gestione delle finanze personali. Possono anche essere erogati in modo indipendente, se necessario, consentendo flessibilità nell'erogazione dei corsi.

3.1. Panoramica del modulo:

1. **Introduzione all'alfabetizzazione finanziaria (2 ore)**
   - Concetti finanziari di base e terminologia
   - L'importanza dell'alfabetizzazione finanziaria per i giovani sordi
   - Panoramica del sistema finanziario
2. **Entrate e budget (4 ore)**
   - Tipi di reddito
   - Creazione e gestione di un budget personale
   - Monitoraggio delle spese
   - Strategie per risparmiare denaro
3. **Risparmio e investimenti di base (4 ore)**
   - Diversi tipi di conti di risparmio
   - Introduzione ai concetti di base degli investimenti
   - Comprendere i tassi di interesse e l'interesse composto
4. **Investimenti Avanzati e Gestione del Rischio (4 ore)**
   - Introduzione ad azioni, obbligazioni e fondi comuni di investimento
   - Valutazione e gestione dei rischi
   - Strategie di diversificazione
5. **Servizi bancari e finanziari (4 ore)**
   - Tipi di conti bancari
   - Servizi bancari online e mobili
   - Carte di credito e prestiti
   - Nozioni di base sull'assicurazione
6. **Pianificazione finanziaria e processo decisionale (4 ore)**
   - Definizione degli obiettivi finanziari
   - Prendere decisioni finanziarie informate
   - Affrontare le sfide finanziarie
   - Pianificazione dei principali eventi della vita
7. **Diritti dei consumatori e sicurezza finanziaria (4 ore)**

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

- Comprendere i diritti dei consumatori
- Identificare ed evitare le frodi finanziarie
- Pratiche finanziarie online sicure
- Dove ottenere assistenza per problemi finanziari

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente
quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

8. **Finanza digitale e tendenze future (4 ore)**
    - Introduzione alle valute digitali e al fintech
    - Tecnologie di pagamento emergenti
    - Tendenze future nella finanza personale
    - Adattarsi ai mutevoli scenari finanziari

Ogni modulo integra risorse sia dall'IO2 (Interactive Online Map) che dall'IO3 (Video Toolkit). I moduli combinano lezioni video con attività interattive, discussioni ed esercizi pratici per rafforzare l'apprendimento e incoraggiare l'applicazione dei concetti finanziari.

3.2. Approccio di apprendimento misto:

Ogni modulo incorporerà un mix di:

1. Apprendimento autonomo con il kit di strumenti video (IO3)
2. Attività interattive utilizzando la mappa cliccabile (IO2)
3. Discussioni di gruppo (di persona o virtuali)
4. Esercizi pratici e casi di studio reali
5. Quiz e valutazioni

3.3. Supporto a lungo termine (se possibile):

Per garantire lo sviluppo continuo dell'alfabetizzazione finanziaria oltre il corso, implementare quanto segue:

- Stabilire un programma di tutoraggio che metta in contatto i laureati del corso con professionisti sordi in campi legati alla finanza.
- Crea una comunità online o un forum per gli ex studenti per discutere di argomenti finanziari e chiedere consigli.
- Offri webinar o workshop periodici di aggiornamento su argomenti finanziari avanzati.
- Sviluppare una newsletter con aggiornamenti sulle tendenze finanziarie e sulle opportunità rilevanti per le persone sorde.
- Fornisci l'accesso a una libreria curata di risorse finanziarie e strumenti progettati specificamente per gli utenti non udenti.

Questa struttura di supporto a lungo termine contribuirà a rafforzare l'apprendimento, fornire una guida continua e promuovere una comunità di individui sordi finanziariamente alfabetizzati.

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

4. DESCRIZIONI DEI MODULI

Moduli	Descrizione	Obiettivi formativi	Argomenti chiave	Tipi di attività suggeriti	Suggerimenti per la valutazione
1. **Introduzione all'alfabetizzazione finanziaria** **(2 ore)**	▪ Questo modulo fornisce una panoramica dei concetti finanziari di base e dell'importanza dell'alfabetizzazione finanziaria per i giovani sordi. Introduce gli studenti al sistema finanziario e alla sua rilevanza nella loro vita quotidiana.	▪ Comprendere e utilizzare la terminologia finanziaria di base ▪ Riconoscere l'importanza dell'alfabetizzazione finanziaria per il successo personale e professionale ▪ Ottenere una panoramica del sistema finanziario e delle sue componenti	▪ Concetti finanziari di base e terminologia ▪ L'importanza dell'alfabetizzazione finanziaria per i giovani sordi ▪ Panoramica del sistema finanziario ▪ Introduzione alla gestione delle finanze personali	▪ Glossario interattivo con video IO3 (Video Toolkit) per spiegare i principali termini finanziari ▪ Discussioni di gruppo sull'importanza dell'alfabetizzazione finanziaria, utilizzando esempi di vita reale tratti dall'IO2 ▪ Casi di studio che illustrano l'impatto delle decisioni finanziarie, adattati dalle risorse dell'IO2	▪ Quiz sulla terminologia finanziaria, che incorpora i contenuti dei video IO3 (Video Toolkit) ▪ Saggio riflessivo sull'importanza dell'alfabetizzazione finanziaria ▪ Presentazione di gruppo su una componente del sistema finanziario, utilizzando le informazioni provenienti dall'IO2

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Moduli	Descrizione	Obiettivi formativi	Argomenti chiave	Tipi di attività suggeriti	Suggerimenti per la valutazione
				▪ Esplorazione della mappa interattiva online (IO2) per confrontare i sistemi finanziari tra i vari paesi	

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Moduli	Descrizione	Obiettivi formativi	Argomenti chiave	Tipi di attività suggeriti	Suggerimenti per la valutazione
2. Entrate e budget **(4 ore)**	▪ Questo modulo si concentra sulla comprensione dei diversi tipi di reddito e sullo sviluppo delle competenze essenziali per il budget. I partecipanti impareranno come creare e gestire un budget personale, tenere traccia delle spese in modo efficace e implementare strategie per risparmiare denaro.	▪ Identificare e differenziare vari tipi di reddito ▪ Crea un budget personale completo ▪ Sviluppa competenze per tenere traccia delle spese in modo accurato ▪ Applicare strategie efficaci per risparmiare denaro	▪ Tipi di reddito (ad es. stipendio, freelance, reddito passivo) ▪ Componenti di un budget personale ▪ Strumenti e metodi per il monitoraggio delle spese ▪ Tecniche di risparmio e loro importanza	▪ Utilizza l'IO2 (Interactive Online Map) per confrontare i tipi di reddito e le pratiche di budgeting tra i diversi paesi ▪ Utilizza IO3 (Video Toolkit) per spiegare i concetti chiave del budget nella lingua dei segni ▪ Esercizio interattivo di budgeting utilizzando scenari di vita reale tratti dalle risorse dell'IO2 ▪ Discussione di gruppo sulle fonti di reddito rilevanti per i giovani sordi,	▪ Quiz sui tipi di reddito e sulla terminologia di bilancio, basato sui contenuti video IO3 (Video Toolkit) ▪ Compito pratico: creare un budget mensile in base a un determinato scenario ▪ Peer review dei metodi di tracciamento delle spese, utilizzando i video IO3 (Video Toolkit) come riferimento ▪ Saggio di riflessione sugli obiettivi e le strategie di

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Moduli	Descrizione	Obiettivi formativi	Argomenti chiave	Tipi di attività suggeriti	Suggerimenti per la valutazione
				facendo riferimento ai video IO3 (Video Toolkit) ▪ Esercitazione pratica con strumenti di monitoraggio delle spese, integrando esempi da IO2 (Interactive Online Map) ▪ Attività di gioco di ruolo che dimostrano le strategie di risparmio	risparmio personali, che incorpora le intuizioni dell'IO2 e dell'IO3 (Video Toolkit)

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Moduli	Descrizione	Obiettivi formativi	Argomenti chiave	Tipi di attività suggeriti	Suggerimenti per la valutazione
3. Risparmio e investimenti **(4 ore)**	▪ Questo modulo si concentra sull'importanza del risparmio e introduce i concetti di base degli investimenti. I partecipanti impareranno a conoscere i diversi tipi di conti di risparmio, comprenderanno i tassi di interesse e l'interesse composto e otterranno un'introduzione alle opzioni di investimento di base.	▪ Comprendere l'importanza del risparmio e le diverse strategie di risparmio ▪ Distinguere tra i vari tipi di conti di risparmio ▪ Comprendere il concetto di tassi di interesse e interesse composto ▪ Acquisisci conoscenze di base su semplici opzioni di investimento	▪ Importanza del risparmio di denaro ▪ Diversi tipi di conti di risparmio ▪ Tassi d'interesse e interesse composto ▪ Introduzione ai concetti di base degli investimenti ▪ Rischio e rendimento degli investimenti	▪ Utilizza IO2 (Interactive Online Map) per confrontare le opzioni dei conti di risparmio tra i diversi paesi ▪ Utilizza IO3 (Video Toolkit) per spiegare l'interesse composto e i concetti di base dell'investimento in lingua dei segni ▪ Esercizio interattivo di calcolo dell'interesse composto ▪ Discussione di gruppo sulle strategie di risparmio,	▪ Quiz sui tipi di conti di risparmio e sulla terminologia degli investimenti, basato sui contenuti video IO3 (Video Toolkit) ▪ Incarico pratico: creare un piano di risparmio per un determinato obiettivo finanziario ▪ Presentazione di gruppo sui pro e i contro delle diverse opzioni di investimento, utilizzando le informazioni dell'IO2 (Interactive Online Map)

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Moduli	Descrizione	Obiettivi formativi	Argomenti chiave	Tipi di attività suggeriti	Suggerimenti per la valutazione
				facendo riferimento ai video IO3 (Video Toolkit) ▪ Casi di studio che confrontano diverse opzioni di risparmio e investimento, utilizzando esempi tratti dall'IO2 (Interactive Online Map)	▪ Saggio di riflessione sul risparmio personale e sugli obiettivi di investimento

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Moduli	Descrizione	Obiettivi formativi	Argomenti chiave	Tipi di attività suggeriti	Suggerimenti per la valutazione
4. Investimenti avanzati e gestione del rischio **(4 ore)**	▪ Questo modulo approfondisce le strategie di investimento e la gestione del rischio, basandosi sui concetti di base introdotti nel Modulo 3. I partecipanti impareranno a conoscere le varie opzioni di investimento, comprenderanno il concetto di rischio negli investimenti e svilupperanno strategie per la gestione dei rischi finanziari.	▪ Comprendere i diversi tipi di opzioni di investimento avanzate ▪ Analizzare la relazione rischio-rendimento negli investimenti ▪ Sviluppare strategie per diversificare i portafogli d'investimento ▪ Comprendere le basi della gestione del rischio nella finanza personale	▪ Opzioni di investimento avanzate (ad es. azioni, obbligazioni, fondi comuni di investimento, ETF) ▪ Valutazione del rischio negli investimenti ▪ Strategie di diversificazione ▪ Nozioni di base sulla gestione del portafoglio ▪ Pianificazione degli investimenti a lungo termine	▪ Utilizza l'IO2 (Interactive Online Map) per confrontare le opzioni di investimento e le normative dei diversi paesi ▪ Utilizzo di IO3 (Video Toolkit) per la spiegazione di concetti di investimento complessi in lingua dei segni ▪ Gioco interattivo di simulazione di investimenti ▪ Casi di studio che analizzano scenari di investimento reali	▪ Quiz sulla terminologia e i concetti relativi agli investimenti, basato sui contenuti video IO3 (Video Toolkit) ▪ Incarico pratico: creare un portafoglio d'investimento diversificato sulla base di un determinato scenario ▪ Presentazione di gruppo sul confronto tra diverse opzioni d'investimento, utilizzando le informazioni dell'IO2

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Moduli	Descrizione	Obiettivi formativi	Argomenti chiave	Tipi di attività suggeriti	Suggerimenti per la valutazione
				▪ Discussione di gruppo sulla tolleranza al rischio e le strategie di investimento	▪ Saggio di riflessione sulla tolleranza al rischio personale e sugli obiettivi di investimento

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Moduli	Descrizione	Obiettivi formativi	Argomenti chiave	Tipi di attività suggeriti	Suggerimenti per la valutazione
5. Servizi Bancari e Finanziari **(4 ore)**	▪ Questo modulo si concentra su vari servizi bancari e prodotti finanziari. I partecipanti impareranno a conoscere diversi tipi di conti bancari, servizi bancari online e mobili, carte di credito, prestiti e nozioni di base sull'assicurazione. Il modulo mira a fornire agli studenti le conoscenze necessarie per prendere decisioni informate sui servizi finanziari.	▪ Comprendi i diversi tipi di conti bancari e le loro caratteristiche ▪ Scopri come utilizzare l'online banking e il mobile banking in modo sicuro ed efficace ▪ Comprendere le basi delle carte di credito e dei prestiti ▪ Ottenere una panoramica dei prodotti assicurativi e della loro importanza	▪ Tipi di conti bancari (ad esempio, assegni, risparmi, deposito fisso) ▪ Funzionalità e sicurezza dell'online banking e del mobile banking ▪ Carte di credito: vantaggi, rischi e uso responsabile ▪ Prestiti: tipologie, tassi di interesse e strategie di rimborso ▪ Nozioni di base sull'assicurazione: tipi di assicurazione e loro importanza	▪ Utilizza IO2 (Interactive Online Map) per confrontare i servizi bancari di diversi paesi ▪ Utilizza IO3 (Video Toolkit) per spiegare i termini e i concetti bancari nella lingua dei segni ▪ Simulazione interattiva della piattaforma bancaria online ▪ Discussione di gruppo sui pro e i contro dei diversi prodotti finanziari ▪ Casi di studio sull'uso	▪ Quiz sui tipi di conti bancari e sulla terminologia dei servizi finanziari, basato sui contenuti video dell'IO3 (Video Toolkit) ▪ Compito pratico: confrontare e confrontare diversi tipi di conti bancari o carte di credito ▪ Presentazione di gruppo sulle pratiche bancarie online sicure ▪ Saggio di riflessione sulle esperienze personali con i servizi bancari

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Moduli	Descrizione	Obiettivi formativi	Argomenti chiave	Tipi di attività suggeriti	Suggerimenti per la valutazione
				responsabile delle carte di credito e sulla gestione dei prestiti	

Moduli	Descrizione	Obiettivi formativi	Argomenti chiave	Tipi di attività suggeriti	Suggerimenti per la valutazione
6. Pianificazione finanziaria e processo decisionale **(4 ore)**	▪ Questo modulo si concentra sullo sviluppo delle competenze per una pianificazione finanziaria e un processo decisionale efficaci. I partecipanti impareranno come fissare obiettivi finanziari, prendere decisioni finanziarie informate, affrontare le sfide finanziarie e pianificare i principali eventi della vita.	▪ Stabilisci obiettivi finanziari realistici a breve e lungo termine ▪ Sviluppare strategie per prendere decisioni finanziarie informate ▪ Impara le tecniche per affrontare le sfide finanziarie ▪ Comprendere le implicazioni finanziarie dei principali eventi della vita	▪ Definizione degli obiettivi finanziari (a breve e lungo termine) ▪ Quadri decisionali per le scelte finanziarie ▪ Strategie per superare le sfide finanziarie ▪ Pianificazione finanziaria per i principali eventi della vita (ad esempio, istruzione, matrimonio, pensionamento) ▪ Bilanciare le priorità finanziarie	▪ Utilizza l'IO2 (Interactive Online Map) per confrontare le pratiche di pianificazione finanziaria tra diversi paesi ▪ Utilizza IO3 (Video Toolkit) per spiegare i concetti di pianificazione finanziaria in lingua dei segni ▪ Esercizio interattivo di definizione degli obiettivi utilizzando criteri SMART ▪ Casi di studio sul processo decisionale finanziario in vari scenari	▪ Quiz sulla terminologia e i concetti della pianificazione finanziaria, basato sui contenuti video dell'IO3 (Video Toolkit) ▪ Compito pratico: creare un piano finanziario di 5 anni per un determinato scenario ▪ Presentazione di gruppo sulle strategie finanziarie per un importante evento della vita, utilizzando le informazioni dell'IO2 (Interactive Online Map)

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Moduli	Descrizione	Obiettivi formativi	Argomenti chiave	Tipi di attività suggeriti	Suggerimenti per la valutazione
				▪ Discussione di gruppo sulle strategie per superare le sfide finanziarie comuni	▪ Saggio di riflessione sugli obiettivi finanziari personali e sul processo decisionale

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Moduli	Descrizione	Obiettivi formativi	Argomenti chiave	Tipi di attività suggeriti	Suggerimenti per la valutazione
7. Diritti dei consumatori e sicurezza finanziaria **(4 ore)**	▪ Questo modulo si concentra sull'empowerment dei giovani sordi con la conoscenza dei loro diritti come consumatori finanziari e sul dotarli di competenze per garantire la loro sicurezza finanziaria. I partecipanti impareranno a conoscere le leggi sulla protezione dei consumatori, come identificare ed evitare le frodi finanziarie e dove cercare aiuto per problemi finanziari.	▪ Comprendere i diritti dei consumatori nelle transazioni finanziarie ▪ Identifica i tipi comuni di frodi e truffe finanziarie ▪ Scopri le strategie per pratiche finanziarie online sicure ▪ Sapere dove e come cercare aiuto per problemi finanziari	▪ Leggi e regolamenti a tutela dei consumatori ▪ Tipi di frode finanziaria e truffe ▪ Pratiche di online banking e shopping sicure ▪ Prevenzione del furto di identità ▪ Processi di risoluzione delle controversie ▪ Risorse per l'assistenza finanziaria e la consulenza	▪ Utilizza IO2 (Interactive Online Map) per confrontare le leggi sulla protezione dei consumatori in diversi paesi ▪ Utilizza IO3 (Video Toolkit) per spiegare le truffe finanziarie più comuni e le tecniche di prevenzione delle frodi nella lingua dei segni ▪ Esercizi di simulazione di scenari di potenziali frodi o violazioni dei diritti dei consumatori	▪ Quiz sui diritti dei consumatori e sulla terminologia della sicurezza finanziaria, basato sui contenuti video IO3 (Video Toolkit) ▪ Compito pratico: creare un piano di sicurezza finanziaria personale ▪ Presentazione di gruppo su come identificare e segnalare un tipo specifico di frode finanziaria ▪ Saggio di riflessione sull'importanza dei diritti dei consumatori nelle

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Moduli	Descrizione	Obiettivi formativi	Argomenti chiave	Tipi di attività suggeriti	Suggerimenti per la valutazione
				▪ Discussioni di gruppo su esperienze personali in materia di sicurezza finanziaria ▪ Casi di studio che analizzano esempi reali di violazioni dei diritti dei consumatori e le loro risoluzioni	transazioni finanziarie

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Moduli	Descrizione	Obiettivi formativi	Argomenti chiave	Tipi di attività suggeriti	Suggerimenti per la valutazione
8. Finanza digitale e tendenze future **(4 ore)**	▪ Questo modulo si concentra sulle tecnologie finanziarie digitali emergenti e sulle tendenze future della finanza personale. I partecipanti impareranno a conoscere i sistemi di pagamento digitali, le criptovalute e le innovazioni fintech, nonché come adattarsi al mutevole panorama finanziario.	▪ Comprendere le basi della finanza digitale e del fintech ▪ Acquisisci conoscenze sulle criptovalute e sulla tecnologia blockchain ▪ Scopri le tecnologie di pagamento emergenti e le loro implicazioni ▪ Sviluppare competenze per adattarsi alle future tendenze finanziarie	▪ Introduzione alla finanza digitale e al fintech ▪ Criptovalute e tecnologia blockchain ▪ Sistemi di pagamento mobile e portafogli digitali ▪ Tendenze emergenti nella gestione delle finanze personali ▪ Potenziali rischi e benefici delle nuove tecnologie finanziarie	▪ Utilizza IO2 (Interactive Online Map) per confrontare l'adozione della finanza digitale in diversi paesi ▪ Utilizza IO3 (Video Toolkit) per spiegare concetti complessi di finanza digitale in lingua dei segni ▪ Simulazione interattiva di un portafoglio digitale o di una transazione in criptovaluta ▪ Discussione di gruppo sul potenziale	▪ Quiz sulla terminologia e i concetti della finanza digitale, basato sui contenuti video dell'IO3 (Video Toolkit) ▪ Compito pratico: creare un piano per adottare in sicurezza un nuovo strumento finanziario digitale ▪ Presentazione di gruppo sui pro e i contro di una specifica innovazione fintech

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Moduli	Descrizione	Obiettivi formativi	Argomenti chiave	Tipi di attività suggeriti	Suggerimenti per la valutazione
				impatto del fintech sull'inclusione finanziaria dei non udenti ▪ Casi di studio che analizzano esempi reali di applicazioni di finanza digitale	▪ Saggio di riflessione su come le future tendenze finanziarie potrebbero avere un impatto sulle comunità sorde

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

5. METODOLOGIE DIDATTICHE

Il curriculum Financial Signs impiega una varietà di metodologie di insegnamento per garantire un apprendimento efficace per i giovani sordi. Queste metodologie sono progettate per essere visivamente coinvolgenti, interattive e accessibili nella lingua dei segni.

Metodologia	Descrizione	Applicazione	Considerazioni per gli studenti sordi
Apprendimento basato su video	Utilizza il toolkit video (IO3) per fornire contenuti di base nella lingua dei segni	▪ Presentare nuovi concetti ▪ Dimostrare abilità pratiche ▪ Fornisci esempi di vita reale	▪ Garantire un'interpretazione di alta qualità nella lingua dei segni ▪ Includi ausili visivi e sottotitoli chiari ▪ Consenti la pausa e la rivisione
Esplorazione interattiva della mappa	Utilizza la mappa cliccabile (IO2) per esplorare le pratiche e le risorse finanziarie nei vari paesi	▪ Confrontare i sistemi finanziari ▪ Scopri le risorse specifiche per paese ▪ Comprendere le differenze culturali in finanza	▪ Fornisci istruzioni chiare nella lingua dei segni ▪ Assicurati che tutti i contenuti delle mappe siano visivamente accessibili ▪ Consenti l'esplorazione collaborativa in coppia o in piccoli gruppi
Discussioni di gruppo	Facilita lo scambio di idee ed esperienze tra i partecipanti	▪ Condividere esperienze finanziarie personali ▪ Discutere le strategie finanziarie ▪ Risolvi casi di studio in modo collaborativo	▪ Assicurati che sia disponibile un interprete della lingua dei segni ▪ Stabilisci regole chiare per i turni ▪ Usa ausili visivi per supportare le discussioni
Esercizi pratici	Attività pratiche per applicare i concetti appresi	▪ Crea budget personali ▪ Esercitati nell'utilizzo delle piattaforme bancarie online	▪ Fornisci istruzioni chiare e dettagliate nella lingua dei segni

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Metodologia	Descrizione	Applicazione	Considerazioni per gli studenti sordi
		▪ Sviluppare piani finanziari	▪ Offri supporto individuale quando necessario ▪ Utilizzare strumenti finanziari reali o simulati
Ruolo	Simula scenari finanziari reali	▪ Esercitarsi nella gestione delle operazioni bancarie ▪ Impara a identificare e rispondere ai tentativi di frode ▪ Negoziare le decisioni finanziarie	▪ Assicurarsi che gli scenari siano rilevanti per le esperienze dei giovani sordi ▪ Fornisci oggetti di scena o ausili visivi per supportare il gioco di ruolo ▪ Concedi tempo per la preparazione e il feedback
Casi di studio	Analizza situazioni finanziarie reali o fittizie	▪ Applicare concetti finanziari a situazioni concrete ▪ Sviluppare capacità di pensiero critico ▪ Comprendere le decisioni finanziarie complesse	▪ Presentare casi di studio sia in formato scritto che in lingua dei segni ▪ Utilizzare rappresentazioni visive dei dati finanziari ▪ Incoraggia l'analisi collaborativa in piccoli gruppi
Quiz e valutazioni	Valuta la comprensione e la memorizzazione dei concetti chiave	▪ Verifica la comprensione dopo ogni modulo ▪ Identificare le aree per ulteriori spiegazioni ▪ Rafforzare importanti termini e concetti finanziari	▪ Offri quiz sia in formato scritto che in lingua dei segni ▪ Usa formati visivi di domande (ad esempio, corrispondenza, ordinamento) ▪ Fornisci un feedback immediato sulle risposte

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Metodologia	Descrizione	Applicazione	Considerazioni per gli studenti sordi
Insegnamento tra pari	Incoraggia gli studenti a spiegarsi i concetti l'un l'altro nella lingua dei segni	▪ Rafforzare la comprensione di termini finanziari complessi ▪ Condividere esperienze finanziarie personali ▪ Sviluppare le capacità comunicative	▪ Fornire linee guida chiare per le sessioni di insegnamento tra pari ▪ Assicurati che tutti i partecipanti abbiano l'opportunità di insegnare e imparare ▪ Offrire materiali di supporto in lingua dei segni per insegnanti tra pari

6. MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione è una componente cruciale del curriculum Financial Signs, in quanto garantisce che gli studenti sordi abbiano afferrato efficacemente i concetti e le competenze finanziarie chiave. Questa sezione illustra vari metodi di valutazione, fornisce esempi e offre linee guida per rendere accessibili le valutazioni nella lingua dei segni.

Tipo di valutazione	Descrizione	Vantaggi	Considerazioni per gli studenti sordi
Quiz	Test brevi e frequenti su argomenti specifici	▪ Feedback immediato ▪ Rafforza i concetti chiave ▪ Identifica le aree da rivedere	▪ Fornire sia in formato scritto che in lingua dei segni ▪ Usa formati visivi di domande (ad esempio, corrispondenza, ordinamento) ▪ Concedi più tempo se necessario
Esercizi pratici	Attività pratiche di applicazione dei concetti appresi	▪ Dimostra abilità pratiche ▪ Imita situazioni di vita reale	▪ Fornisci istruzioni chiare e dettagliate nella lingua dei segni

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Tipo di valutazione	Descrizione	Vantaggi	Considerazioni per gli studenti sordi
		▪ Incoraggia l'apprendimento attivo	▪ Offri supporto individuale quando necessario ▪ Utilizzare strumenti finanziari reali o simulati
Presentazioni di gruppo	Progetti collaborativi presentati alla classe	▪ Incoraggia il lavoro di squadra ▪ Sviluppa le capacità comunicative ▪ Consente l'apprendimento tra pari	▪ Assicurati che sia disponibile un interprete della lingua dei segni ▪ Consentire l'uso di ausili visivi (ad es. diapositive, poster) ▪ Fornisci rubriche chiare per la valutazione
Analisi del caso di studio	Approfondimento di scenari finanziari reali o ipotetici	▪ Sviluppa il pensiero critico ▪ Applica le conoscenze a situazioni complesse ▪ Incoraggia la comprensione olistica	▪ Presentare casi di studio sia in formato scritto che in lingua dei segni ▪ Utilizzare rappresentazioni visive dei dati finanziari ▪ Consentire discussioni di gruppo prima dell'analisi individuale
Saggi riflessivi	Riflessioni personali scritte o firmate su temi finanziari	▪ Incoraggia la consapevolezza di sé ▪ Collega l'apprendimento alle esperienze personali ▪ Sviluppa capacità analitiche	▪ Accetta saggi in forma scritta o come video firmati ▪ Fornisci suggerimenti e griglie chiari ▪ Offri un feedback nel formato preferito dallo studente

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Tipo di valutazione	Descrizione	Vantaggi	Considerazioni per gli studenti sordi
Progetto finale	Compito completo che integra più concetti del corso	▪ Dimostra l'apprendimento generale ▪ Permette la creatività ▪ Si prepara per l'applicazione nel mondo reale	▪ Offrire una scelta di formati di progetto (ad es. video, presentazione, report) ▪ Fornire supporto e check-in continui ▪ Garantire obiettivi e criteri di valutazione chiari

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

7. RISORSE

Questa sezione fornisce indicazioni sull'integrazione della Interactive Online Map (IO2) e del Video Toolkit (IO3) nel curriculum Financial Signs, nonché linee guida per la creazione di risorse aggiuntive.

7.1. INTEGRAZIONE IO2: MAPPA INTERATTIVA ONLINE

La mappa interattiva online è uno strumento prezioso per esplorare le pratiche e le risorse finanziarie in diversi paesi. Ecco le linee guida per l'integrazione dell'IO2 (Interactive Online Map) nel curriculum:

1. Utilizza la mappa per evidenziare le differenze nei sistemi finanziari, nelle pratiche e nella terminologia tra i paesi.
2. Incoraggia gli studenti a utilizzare la mappa per trovare risorse finanziarie specifiche per paese in tutti i moduli.
3. Sviluppare casi di studio basati su scenari finanziari di diversi paesi, utilizzando le informazioni della mappa.
4. Crea attività di gruppo in cui gli studenti esplorano la mappa per rispondere a domande o completare attività relative al contenuto di ciascun modulo.
5. Assegna l'esplorazione della mappa come compito a casa, chiedendo agli studenti di ricercare aspetti finanziari specifici dei paesi scelti.
6. Sviluppare attività che richiedano agli studenti di confrontare le pratiche finanziarie tra il loro paese d'origine e gli altri rappresentati sulla mappa.
7. Utilizza la mappa per identificare e confrontare le tecnologie e i servizi finanziari emergenti tra i vari paesi.

7.2. INTEGRAZIONE IO3: KIT VIDEO

Il Video Toolkit fornisce contenuti essenziali nella lingua dei segni. Di seguito sono riportate le linee guida per l'integrazione di IO3 (Video Toolkit):

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

1. Utilizza video pertinenti come materiale didattico principale per ogni modulo, assicurandoti che i concetti chiave siano spiegati nella lingua dei segni.
2. Assegna video che gli studenti possono guardare prima della lezione, consentendo attività più interattive durante le lezioni.
3. Usa i video per sessioni di revisione o come spiegazioni aggiuntive per argomenti complessi.
4. Incorpora i contenuti video nei quiz e in altre valutazioni per garantire l'allineamento tra il materiale insegnato e quello testato.
5. Assicurati che tutti gli studenti abbiano accesso al toolkit video per l'apprendimento e la revisione autogestiti.
6. Usa i video come punto di partenza per discussioni ed esercizi pratici.
7. Utilizza screenshot o brevi clip dei video per creare ausili visivi per sessioni di persona o virtuali.
8. Crea compiti a casa che richiedono agli studenti di guardare video specifici e completare le attività correlate

7.3. MODELLI DI RUOLO PER SORDI

Incorporare i modelli di ruolo dei sordi nel curriculum di alfabetizzazione finanziaria è importante per ispirare e responsabilizzare gli studenti sordi. Ecco come integrare questo importante elemento:

1. **Relatori ospiti:** Invita professionisti sordi di successo provenienti da settori legati alla finanza a condividere le loro esperienze e intuizioni.
2. **Profili video:** crea o cura brevi profili video di imprenditori, banchieri, consulenti finanziari ed economisti sordi.
3. **Casi di studio:** sviluppa casi di studio con storie di successo finanziario nella vita reale di persone sorde.
4. **Riflettori sulla carriera:** Includi un riflettore "Leader finanziari sordi" in ogni modulo, evidenziando un diverso modello di ruolo rilevante per l'argomento di quel modulo.
5. **Sessioni interattive:** Organizza sessioni di domande e risposte o tavole rotonde con esperti finanziari sordi.

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

6. **Storie di successo:** Incorporare testimonianze scritte o video di persone sorde che hanno raggiunto l'indipendenza finanziaria o il successo.

Presentando modelli di ruolo sordi in tutto il curriculum, possiamo ispirare fiducia, dimostrare possibilità di carriera e fornire esempi riconoscibili di successo finanziario all'interno della comunità sorda.

7.4. CREAZIONE DI RISORSE AGGIUNTIVE

Quando si creano risorse aggiuntive, tenere presente quanto segue:

1. Sviluppa materiali altamente visivi come infografiche, grafici e diagrammi per supportare l'apprendimento.
2. Assicurarsi che tutte le risorse aggiuntive siano disponibili nella lingua dei segni pertinente o possano essere interpretate.
3. Crea risorse che incoraggino il coinvolgimento attivo, come fogli di lavoro compilabili o strumenti online interattivi.
4. Sviluppare risorse che colleghino i concetti finanziari a situazioni di vita reale rilevanti per i giovani sordi.
5. Assicurati che tutte le risorse digitali siano compatibili con le comuni tecnologie assistive.
6. Personalizzare le risorse in modo che riflettano il contesto culturale e finanziario di ciascun paese partner.
7. Fornisci risorse in più formati (ad es. video, testo, interattivo) per soddisfare le diverse preferenze di apprendimento.
8. Progetta risorse che possono essere facilmente aggiornate o adattate all'evoluzione dei sistemi finanziari e delle tecnologie.
9. Coinvolgi gli studenti sordi nei test e fornisci feedback sulle nuove risorse prima di finalizzarle.

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

8. ORARIO DEL CORSO

Questa sezione fornisce un esempio dettagliato di programma per il programma di studi Financial Signs e spiega come adattarlo ai diversi formati di consegna.

8.1. ESEMPIO DI PROGRAMMA DEL CORSO

Il seguente programma si basa su un corso di 30 ore erogato nell'arco di 8 settimane, con una sessione di 2-4 ore a settimana. Ogni sessione include un mix di attività per mantenere il coinvolgimento e rafforzare l'apprendimento.

Settimana	Moduli	Ore	Contenuto della sessione
1	**1. Introduzione all'alfabetizzazione finanziaria**	2 ore	1. Introduzione e panoramica del corso (15 min) 2. Valutazione pre-corso (20 min) 3. Lezione video: Che cos'è l'alfabetizzazione finanziaria? (30 minuti) 4. Discussione di gruppo: Esperienze personali con il denaro (20 min) 5. Esplorazione interattiva della mappa: Pratiche finanziarie in tutti i paesi (25 min) 6. Domande e risposte e conclusione (10 min)
2	**2. Entrate e budget**	4 ore	1. Video lezione: Tipi di reddito (45 min) 2. Attività interattiva: Identificazione delle fonti di reddito (30 min) 3. Lezione video: Creare un budget (45 min) 4. Esercitazione pratica: Creazione del budget personale (45 min) 5. Presentazione di gruppo: Condivisione del budget personale (45 min) 6. Video lezione: Strategie di risparmio (30 min) 7. Quiz: Concetti di reddito e budget (20 min) 8. Domande e risposte e conclusione (10 min)
3	**3. Risparmio e investimenti**	4 ore	1. Videoconferenza: L'importanza del risparmio (45 min) 2. Discussione di gruppo: Abitudini di risparmio e obiettivi (30 min) 3. Video lezione: Tipi di conti di risparmio (45 min) 4. Esercizio pratico: Confronto delle opzioni di risparmio (45 min)

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Settimana	Moduli	Ore	Contenuto della sessione
			5. Video lezione: Introduzione agli investimenti di base (45 min) 6. Attività interattiva: Comprendere il rischio e il rendimento (30 min) 7. Quiz: Risparmio e investimenti di base (20 min) 8. Domande e risposte e conclusione (10 min)
4	**4. Investimenti avanzati e gestione del rischio**	4 ore	1. Video lezione: Tipi di investimenti (azioni, obbligazioni, fondi comuni di investimento) (45 min) 2. Attività interattiva: Costruzione di un portafoglio diversificato (45 min) 3. Video lezione: Valutazione e gestione del rischio (45 min) 4. Analisi di casi di studio: Scenari di investimento (45 min) 5. Discussione di gruppo: Tolleranza personale al rischio (30 min) 6. Quiz: Investimenti avanzati e gestione del rischio (20 min) 7. Domande e risposte e conclusione (10 min)
5	**5. Servizi Bancari e Finanziari**	4 ore	1. Video lezione: Tipi di conti bancari (45 min) 2. Esercizio pratico: Scegliere il conto bancario giusto (45 min) 3. Video lezione: Online e mobile banking (45 min) 4. Dimostrazione interattiva: Utilizzo delle piattaforme bancarie online (30 min) 5. Video lezione: Carte di credito e prestiti (45 min) 6. Attività di gioco di ruolo: Richiesta di prestito (30 min) 7. Quiz: Servizi bancari e finanziari (20 min) 8. Domande e risposte e conclusione (10 min)
6	**6. Pianificazione finanziaria e processo decisionale**	4 ore	1. Video lezione: Definizione degli obiettivi finanziari (45 min) 2. Attività individuale: Creazione di un piano finanziario personale (60 min) 3. Video lezione: Processo decisionale finanziario (45 min) 4. Analisi di un caso di studio: Prendere decisioni finanziarie (45 min) 5. Presentazione di gruppo: Piani finanziari a lungo termine (45 min)

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Settimana	Moduli	Ore	Contenuto della sessione
			6. Quiz: Pianificazione finanziaria e processo decisionale (20 min) 7. Domande e risposte e conclusione (10 min)
7	**7. Diritti dei consumatori e sicurezza finanziaria**	4 ore	1. Video lezione: Diritti dei consumatori in finanza (45 min) 2. Attività interattiva: Identificazione delle frodi finanziarie (45 min) 3. Video lezione: Pratiche finanziarie online sicure (45 min) 4. Discussione di gruppo: Esperienze con questioni finanziarie (30 min) 5. Attività di gioco di ruolo: Gestione di situazioni relative ai diritti dei consumatori (45 min) 6. Quiz: Diritti dei consumatori e sicurezza finanziaria (20 min) 7. Domande e risposte e conclusione (10 min)
8	**8. Finanza digitale e tendenze future**	4 ore	1. Video lezione: Introduzione alla finanza digitale (45 min) 2. Attività interattiva: Esplorare le applicazioni fintech (45 min) 3. Video lezione: Criptovalute e basi della blockchain (45 min) 4. Discussione di gruppo: Il futuro del denaro (30 min) 5. Valutazione del corso finale (45 min) 6. Conclusione del corso e fasi successive (30 min)

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

8.2. ADATTAMENTO DEL PROGRAMMA AI DIVERSI FORMATI DI CONSEGNA

Il curriculum Financial Signs è progettato per essere flessibile e adattabile a vari formati di consegna. Di seguito sono riportati alcuni scenari comuni e considerazioni chiave per ciascuno di essi:

1. **Formato del corso intensivo:**
   - Condensato in un programma di 5 giorni
   - Sessioni giornaliere di 6 ore con pause regolari
   - Concentrati sulle attività pratiche e sull'applicazione pratica

2. **Formato autogestito online:**
   - Moduli suddivisi in unità di 30-45 minuti
   - Sequenza chiara di lezioni video, letture e attività
   - Controlli regolari delle conoscenze e quiz
   - Tempistica consigliata per il completamento

3. **Formato di apprendimento misto:**
   - Alternanza di sessioni di autoapprendimento online e di persona
   - Componenti online per lezioni frontali ed esercitazioni individuali
   - Sessioni di persona per attività di gruppo e discussioni
   - Approccio in classe capovolta

4. **Formato part-time esteso:**
   - Corso distribuito su un periodo più lungo (ad esempio, 16 settimane)
   - Sessioni settimanali di 2 ore
   - Più tempo per gli esercizi e le discussioni in classe
   - Progetti sostanziali o casi di studio tra le sessioni

5. **Formato della serie di workshop:**
   - Workshop autonomi per ogni modulo
   - Workshop di un'intera giornata (6-7 ore)
   - Concentrati sulle attività pratiche e sulle applicazioni del mondo reale
   - Risorse da portare a casa per l'apprendimento continuo

6. **Quando si adatta il programma, assicurarsi sempre:**
   - Gli obiettivi di apprendimento per ogni modulo sono raggiunti
   - Viene mantenuto l'equilibrio tra istruzione, pratica e valutazione
   - Tempo adeguato per l'interpretazione della lingua dei segni e le dimostrazioni visive
   - Opportunità di interazione e apprendimento tra pari
   - Ritmo appropriato per gli studenti sordi, con pause regolari
   - Integrazione delle risorse IO2 (Interactive Online Map) e IO3 (Video Toolkit) durante il corso
   - Utilizzo di tecnologie accessibili e non udenti

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

- Tempo assegnato per la certificazione e la riflessione Youthpass

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente
quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.