

1. MODULTERV ÉS TARTALOM

Pénzügyi ismeretek tanterve siket fiatalok számára



1.0 verzió

1. MODULTERV

Modulterv	Partneri hozzájárulás
Partner	Innosign, Szlovákia
Modul címe	Bevezetés a pénzügyi ismeretekbe
Időtartam	2 óra
Tanulási célok	A modul végére képes lesz: ▪ Értik az alapvető pénzügyi fogalmakat és terminológiát , ami lehetővé teszi számukra, hogy magabiztosan tudjanak eligazodni a pénzügyi beszélgetésekben. ▪ Ismerjék fel a pénzügyi ismeretek fontosságát személyes és szakmai környezetben, különösen a siket fiatalok esetében. ▪ Áttekintést nyerhet a pénzügyi rendszerről és annak elemeiről , megértheti, hogyan befolyásolja a mindennapi életet. ▪ Azonosítsák, hogy a pénzügyi döntéseik hogyan befolyásolják jövőbeli céljaikat , elősegítve a felelős pénzügyi magatartást.
Főbb témák	▪ Alapvető pénzügyi fogalmak és terminológia. ▪ A pénzügyi tudatosság fontossága a siket fiatalok számára. ▪ A pénzügyi rendszer áttekintése. ▪ A pénzügyi döntések hatása a személyes és szakmai életre.
Óraterv	1. Bevezetés (15 perc) ▪ A modul rövid áttekintése:

Modulterv	Partneri hozzájárulás
	○ Mutassa be a pénzügyi tudatosság fogalmát és jelentőségét. ▪ Jégtörő tevékenység: „Pénzügyi egyesületek”: ○ A résztvevők olyan szavakat osztanak meg, amelyeket a pénzzel és a pénzügyekkel társítanak. ▪ Tanítási módszertan: ○ Interaktív csoportos megbeszélés vizuális segédeszközökkel támogatva. 2. Pénzügyi ismeretek megértése (30 perc) ▪ Főbb pontok, amelyeket figyelembe kell venni: ○ A pénzügyi tudatosság definíciója. ○ Kulcsfontosságú pénzügyi fogalmak (jövedelem, kiadás, megtakarítás, befektetés, hitel). ○ A pénzügyi tudatosság szerepe a mindennapi életben. ▪ Feladat: „Terminológia egyeztetése”: ○ A résztvevők kártyák segítségével párosítják a pénzügyi kifejezéseket a definíciókkal. ▪ Referencia: ○ A terminológia megerősítéséhez tekintse át a pénzügyi jelek szövegetét ▪ Tanítási módszertan:

Modulterv	Partneri hozzájárulás
	○ Interaktív előadás vizuális prezentációkkal és jelnyelvi támogatással. 3. A pénzügyi ismeretek fontossága siket fiatalok számára (30 perc) ▪ Főbb pontok, amelyeket figyelembe kell venni: ○ A siket emberek által tapasztalt egyedi kihívások pénzügyi környezetben. ○ Erősödés pénzügyi ismeretek révén. ▪ Tevékenység: „Történetek megosztása”: ○ Beszéljete meg olyan valós élethelyzeteket, ahol a pénzügyi tudatosság sokat segített. ▪ Tanítási módszertan: ○ Csoportos megbeszélések és közös tanulás. 4. SmartSave Bank kihívás (30 perc) • Cél: A résztvevők bevonása egy gyakorlati szimulációba, amely bemutatja az alapvető banki fogalmakat, a vizuális pénznem (valutaérmék) használatát és a gyakorlati százalékszámítást. • Főbb pontok:

Modulterv	Partneri hozzájárulás
	○ Banki alapismeretek: Hogyan működnek a befizetések, kifizetések és megtakarítások egy bankszerű környezetben. ○ Valuta zsetonok: Vezess be pénzürméket, amelyeket a szimuláció során fogsz használni. ○ Százalékszámítás: Magyarázza el, hogyan kell százalékokat kiszámítani pénzügyi kontextusokban, beleértve a kamatot és a megtakarítások növekedését. • Tevékenység leírása: ▪ Szimulációs felépítés: Ossza a résztvevőket kis csoportokra. Minden csoport kap egy készlet pénzürmét a pénzügyek szimulálására. ▪ Banki szerepjáték: A csoportok felváltva alakítják azokat az ügyfeleket, akik pénzt helyeznek be a szimulált " SmartSave Bankba", míg a többi csoport bankmenedzserként segít kiszámítani és alkalmazni a betétekre vonatkozó adott százalékos kamatot. ▪ Számítási feladat: A résztvevők adott forgatókönyvek alapján határozzák

Modulterv	Partneri hozzájárulás
	meg a kamatot (vagy a megtakarítások növekedését) a betéteikre meghatározott százalékos arányok alkalmazásával. ▪ Kibeszélés: A csoportok újra összegyűlnek, hogy megvitassák a kihívásokat, megosszák a bölcs megtakarítás fontosságával kapcsolatos meglátásaikat, és tisztázzák a számításokkal kapcsolatos esetleges zavarokat. • Tanítási módszertan: Interaktív szimulációt, csoportos együttműködést és vizuális segédeszközöket (például diagramokat és táblázatokat) ötvöz a százalékos számítások lépésről lépésre történő lebontásához. A hozzáférhetőséget jelnyelvi tolmácsok és világos, vizuálisan vezetett utasítások biztosítják . 5. Életvezetési készségek – Matematika és pénzügyek elsajátítása (15 perc) • Célkitűzés: A gyakorlati matematikai készségek ötvözése a mindennapi pénzkezeléssel a valós százalékszámítások és döntéshozatal gyakorlásával, az alapvető életkészségek fejlesztése érdekében. • Főbb pontok:

Modulterv	Partneri hozzájárulás
	○ Valós matematikai alkalmazások: Mutassa be, hogyan kell százalékos számításokat végezni mindennapi helyzetekben (pl. kedvezmények, adók és kamatok kiszámítása). ○ Költségvetési és döntéshozatali készségek: Értse meg a pénzügyi döntések hatását a személyes és családi költségvetésre. • Tevékenység leírása: ▪ Forgatókönyv-alapú gyakorlatok: Mutasson be rövid és könnyen megérthető forgatókönyveket. Példák: ▪ Egy termék végső árának kiszámítása 15% kedvezmény után. ▪ Egy kis százalékos változás havi költségvetésre gyakorolt hatásának meghatározása. ▪ Interaktív problémamegoldás: A résztvevők egyénileg vagy párokban dolgoznak, hogy matematikai alapú százalékszámításokat igénylő gyakorlati problémákat oldjanak meg. ▪ Gyors kvíz és megbeszélés: Egy rövid, vizuális kérdéseket használó kvíz összefoglalja a százalékos számításokat és a költségvetési koncepciókat.

Modulterv	Partneri hozzájárulás
	• Tanítási módszertan: Hangsúlyozza az egyéni vagy kiscsoportos munkát gyakorlati feladatokkal és azonnali visszajelzéssel. Vizuális segédeszközöket, munkalapokat és jelnyelvi támogatást használ a világos és hozzáférhető oktatás biztosítása érdekében. 6. Összefoglalás és értékelés (15 perc) • Főbb pontok áttekintése: ○ Foglalja össze a modul főbb tanulságait. • Értékelési tevékenység: ○ Gyors kvíz vizuális kérdésekkel a kulcsfogalmakról. • Tanítási módszertan: ○ Egyéni értékelés azonnali visszajelzéssel jelnyelven.
Szükséges anyagok	▪ Vizuális prezentációs diák. ▪ Párosító kártyák terminológiai feladathoz. ▪ Flipchartok és filctollak csoportos tevékenységekhez. ▪ Hozzáférés az IO2 interaktív online térképhez és az IO3 videós eszközkészlethez. ▪ Pénzügyi fogalmakat és a pénzügyi rendszert összefoglaló segédanyagok. ▪ Kahoot vagy mentimeter kvízhez
Siket Példakép Integráció	-

Modulterv	Partneri hozzájárulás
Különböző kézbesítési formátumokhoz való alkalmazkodás	▪ Online: ○ Használjon videokonferencia-eszközöket a csoportos szobákban. ○ A kiosztott anyagok és tevékenységek digitális változatai. ○ Interaktív online eszközök (pl. virtuális táblák) a közös munkához. ▪ Személyesen: ○ A termet úgy alakítsuk ki, hogy elősegítsük a csoportos megbeszéléseket. ○ Biztosítson nyomtatott anyagokat és testmozgáshoz szükséges kellékeket. ○ Győződjön meg arról, hogy minden vizuális segédeszköz jól látható minden résztvevő számára.
További források	▪ Pénzügyi kifejezések szószeredete. ▪ Linkek olyan weboldalakra, amelyek pénzügyi oktatást kínálnak fiataloknak. ▪ Infografikák, amelyek a pénzügyi rendszert ábrázolják.

2. MODUL TARTALMA

Tartalom	Leírás	Tartalom
Lecke tartalma	A pénzügyi tudatosság megértése	A pénzügyi tudatosság a különféle pénzügyi készségek megértésének és alkalmazásának képessége, beleértve a személyes pénzügyek kezelését, a költségvetés-tervezést és a befektetést. Magában foglalja a pénz működésének megértését, a bevételek és kiadások fogalmát, valamint a megalapozott és hatékony pénzügyi döntések meghozatalának készségét. Főbb pénzügyi fogalmak:

Tartalom	Leírás	Tartalom
		• Jövedelem: Munkáért vagy befektetések révén, különösen rendszeresen kapott pénz. • Kiadások: Árukra, szolgáltatásokra és számlákra költött pénz. • Megtakarítás: A jövedelem azon része, amelyet nem folyó kiadásokra költünk. • Befektetés: Pénz felhasználása azzal a várákozással, hogy profitot vagy anyagi eredményt érjünk el pénzügyi tervekbe, részvényekbe, ingatlanokba vagy kereskedelmi vállalkozásokba fektetve. • Hitel: Az a képesség, hogy árukat vagy szolgáltatásokat fizetés előtt szerezzünk be, azon a bizalmon alapulva, hogy a fizetés a jövőben megtörténik. A pénzügyi ismeretek segítenek a jövő megtervezésében, az adósság elkerülésében és a pénzügyi függetlenség elérésében.
Videós összefoglaló	-	-
Tevékenység	"Pénzügyi kifejezések párosító játék" (Időtartam: 20 perc)	1. Oszd a résztvevőket 3-4 fős kis csoportokra. 2. Ossz ki kártyákat minden csoportnak: a. Egy készlet pénzügyi feltételekkel. b. Egy másik halmaz a megfelelő definíciókkal. 3. Feladat: Párosítsa az egyes pénzügyi fogalmakat a helyes definíciójukkal. 4. Ösztönözd a csoportokon belüli beszélgetéseket a tanulás elősegítése érdekében. 5. A párosítás után a csoportok bemutatják az eredményeket az osztálynak.

Tartalom	Leírás	Tartalom
	SmartSave Bank kihívás (Időtartam: 30 perc)	6. Vezessen beszélgetést a félreértések tisztázása és a helyes definíciók megerősítése érdekében. 7. Kapcsold össze a kifejezéseket valós élethelyzetekkel, amelyek relevánsak a siket fiatalok számára a jobb megértés érdekében.
	Életvezetési készségek – Matematika és pénzügyek elsajátítása (Időtartam: 15 perc)	1. Oszd a résztvevőket 3-4 fős kis csoportokra. 2. Biztosíts minden csoportnak vizuális pénzürméket a pénz szimulálására. 3. Ebben a szerepjátékban néhány résztvevő ügyfeleket alakít, akik pénzt helyeznek be, míg mások bankmenedzserek szerepét öltik magukra, akik a betétekre alkalmazott százalékos kamatlábak alapján számítják ki a kamatot. 4. Hangsúlyozd ki, hogyan működnek a százalékos számítások, különösen azt, hogy a kamat hogyan segíthet a megtakarítások időbeli növekedésében. 5. Záró gondolatok: csoportos megbeszélés, amely összekapcsolja a szimulációt a valós pénzkezeléssel, valamint a megtakarítás és az okos pénzügyi döntéshozatal előnyeivel. 1. Mutasson be valós élethelyzeteket, például kedvezmények kiszámítását, adóhatások meghatározását és havi költségvetés tervezését. 2. Engedd meg a résztvevőknek, hogy egyénileg vagy párokban oldják meg ezeket a forgatókönyveket, alapvető matematikai és százalékos számítási módszereket alkalmazva. 3. Ez a tevékenység a mindennapi pénzügyi döntéshozatal erősítését célozza azáltal, hogy bemutatja, hogy a kis matematikai kiigazítások

Tartalom	Leírás	Tartalom
		milyen jelentős hatással lehetnek a háztartások költségvetésére és általános pénzügyi egészségére. 4. Záró gondolatok: egy rövid interaktív kvíz és beszélgetés erősítse meg a tanultakat.
Értékelés	Feleletválasztós kvíz	1. Mit jelent a „megtakarítás”? A. Napi kiadásokra költött pénz. B. Munkából kapott pénz. C. Későbbi felhasználásra félretett pénz. 2. Az alábbiak közül melyik írja le legjobban a „befektetés” fogalmát? A. A pénz felhasználása a mindennapi szükségleti cikkek beszerzésére. B. Pénz elosztása a profittermelés reményében. C. Munkaviszonyból származó jövedelem. 3. A SmartSave Bank Challenge-ben a százalékos számításokat a következőkre használják: A. Határozza meg a betétekre felszámított kamatot. B. Önkényesen növelje az alapokat. C. Bonyolítja a pénzügyi tranzakciókat.



Co-funded by
the European Union

