

# 1. PIANO DEL MODULO E CONTENUTI

## Programma di alfabetizzazione finanziaria per giovani sordi



Versione 1.0

## 1. PIANO DEL MODULO

Piano del modulo	Contributo dei partner
Partner	Innosign, Slovacchia
Titolo del modulo	Introduzione all'alfabetizzazione finanziaria
Durata	2 ore
Obiettivi	<p><b>Al termine di questo modulo, i partecipanti saranno in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Comprendere i concetti e la terminologia finanziaria di base</b>, che consentiranno loro di affrontare con sicurezza le discussioni di carattere finanziario.</li> <li>▪ <b>Riconoscere l'importanza dell'alfabetizzazione finanziaria</b> in contesti personali e professionali, in particolare per i giovani sordi.</li> <li>▪ <b>Acquisire una visione d'insieme del sistema finanziario e delle sue componenti</b>, comprendendo come influisce sulla vita quotidiana.</li> <li>▪ <b>Identificare l'impatto delle decisioni finanziarie sui propri obiettivi futuri</b>, promuovendo un comportamento finanziario responsabile.</li> </ul>
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concetti e terminologia finanziaria di base.</li> <li>▪ Importanza dell'alfabetizzazione finanziaria per i giovani sordi.</li> <li>▪ Panoramica del sistema finanziario.</li> <li>▪ L'impatto delle decisioni finanziarie sulla vita personale e professionale.</li> </ul>
Piano della lezione	<b>1. Introduzione (15 minuti)</b>



Piano del modulo	Contributo dei partner
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Breve panoramica del modulo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Introduzione al concetto di alfabetizzazione finanziaria e alla sua rilevanza.</li></ul></li> <li>▪ <b>Attività di rompighiaccio: "Associazioni finanziarie":</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ I partecipanti condividono parole che associano al denaro e alla finanza.</li></ul></li> <li>▪ <b>Metodologia didattica:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Discussione interattiva di gruppo supportata da supporti visivi.</li></ul></li></ul> <p><b>2. Comprendere l'alfabetizzazione finanziaria (30 minuti)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Punti principali da trattare:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Definizione di alfabetizzazione finanziaria.</li><li>○ Termini finanziari chiave (reddito, spese, risparmi, investimenti, credito).</li><li>○ Il ruolo dell'alfabetizzazione finanziaria nella vita quotidiana.</li></ul></li> <li>▪ <b>Attività: "Abbinamento terminologico":</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ I partecipanti abbinano i termini finanziari alle definizioni utilizzando delle schede.</li></ul></li> <li>▪ <b>Riferimento:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Fare riferimento al glossario dei simboli finanziari per rafforzare la terminologia.</li></ul></li></ul>



Piano del modulo	Contributo dei partner
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Metodologia didattica:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Lezione interattiva con presentazioni visive e supporto nella lingua dei segni.</li></ul></li></ul> <p><b>3. Importanza dell'alfabetizzazione finanziaria per i giovani sordi (30 minuti)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Punti principali da trattare:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Sfide uniche affrontate dalle persone sordi in contesti finanziari.</li><li>○ Empowerment attraverso la conoscenza finanziaria.</li></ul></li><li>▪ <b>Attività: "Condivisione di storie":</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Discutere scenari di vita reale in cui l'alfabetizzazione finanziaria ha fatto la differenza.</li></ul></li><li>▪ <b>Metodologia didattica:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Discussioni di gruppo e apprendimento collaborativo.</li></ul></li></ul> <p><b>4. Sfida SmartSave Bank (30 minuti)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Obiettivo:</b><p>Coinvolgere i partecipanti in una simulazione pratica che introduce i concetti bancari di base, l'uso della valuta visiva (monete) e il calcolo pratico delle percentuali.</p></li><li>• <b>Punti principali da trattare:</b></li></ul>



Piano del modulo	Contributo dei partner
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Nozioni di base sul sistema bancario:</b> Come funzionano i depositi, i prelievi e il risparmio in un contesto simile a quello di una banca.</li><li>○ <b>Gettoni di valuta:</b> Introduzione delle monete che saranno utilizzate durante la simulazione.</li><li>○ <b>Calcolo delle percentuali:</b> Spiegare come calcolare le percentuali in contesti finanziari, compresi gli interessi e la crescita dei risparmi.</li><li>● <b>Descrizione dell'attività:</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Preparazione della simulazione:</b> Dividere i partecipanti in piccoli gruppi. Ogni gruppo riceve una serie di monete che simuleranno il denaro.</li><li>▪ <b>Gioco di ruolo bancario:</b> I gruppi, a turno, interpretano il ruolo dei clienti che depositano denaro presso la "SmartSave Bank" simulata, mentre gli altri gruppi interpretano il ruolo dei direttori di banca che aiutano a calcolare e applicare un determinato tasso percentuale (interesse) ai depositi.</li><li>▪ <b>Sfida di calcolo:</b> I partecipanti lavorano con scenari forniti per</li></ul></li></ul>



Piano del modulo	Contributo dei partner
	<p>determinare gli interessi maturati (o la crescita dei risparmi) applicando tassi percentuali prestabiliti ai propri depositi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Discussione finale:</b> I gruppi si riuniscono per discutere le sfide, condividere approfondimenti sull'importanza di risparmiare in modo oculato e chiarire eventuali dubbi sui calcoli.</li><li>• <b>Metodologia didattica:</b> Combina simulazioni interattive, collaborazione di gruppo e supporti visivi (come grafici e tabelle) per scomporre i calcoli percentuali passo dopo passo. L'accessibilità è garantita dall'uso di interpreti della lingua dei segni e da istruzioni chiare e visivamente guidate.</li></ul> <p><b>5. Competenze di vita – Padronanza della matematica e del denaro (15 minuti)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Obiettivo:</b> Unire le competenze matematiche pratiche con la gestione quotidiana del denaro, esercitandosi con calcoli percentuali reali e processi decisionali per sviluppare competenze essenziali per la vita.</li><li>• <b>Punti principali da trattare:</b></li></ul>



Piano del modulo	Contributo dei partner
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Applicazioni matematiche nella vita reale:</b> Dimostrare come eseguire calcoli percentuali in situazioni quotidiane (ad esempio, calcolare sconti, tasse e interessi).</li> <li>○ <b>Capacità di gestione del budget e di presa di decisioni:</b> Comprendere l'impatto delle scelte finanziarie sul bilancio personale e familiare.</li> <li>● <b>Descrizione dell'attività:</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Esercizi basati su scenari:</b> Presentare scenari brevi e facilmente riconoscibili. Esempi:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Calcolare il prezzo finale di un articolo dopo uno sconto del 15%.</li><li>▪ Determinare l'impatto di una piccola variazione percentuale su un bilancio mensile.</li></ul></li> <li>▪ <b>Risoluzione interattiva di problemi:</b> I partecipanti lavorano individualmente o in coppia per risolvere problemi pratici che richiedono calcoli matematici basati sulle percentuali.</li> <li>▪ <b>Breve quiz e discussione:</b> Un breve quiz con domande visive consolida i concetti di calcolo percentuale e di budgeting trattati.</li></ul></li></ul>

Piano del modulo	Contributo dei partner
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodologia didattica:</b> Enfatizza il lavoro individuale o in piccoli gruppi con esercizi pratici e feedback immediato. Vengono utilizzati supporti visivi, fogli di lavoro e supporto nella lingua dei segni per garantire chiarezza e accessibilità.</li> </ul> <p><b>6. Riepilogo e valutazione (15 minuti)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rivedere i punti chiave:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Riassumere le lezioni principali del modulo.</li> </ul> </li> <li>• <b>Attività di valutazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Breve quiz con domande visive sui concetti chiave.</li> </ul> </li> <li>• <b>Metodologia didattica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valutazione individuale con feedback immediato in lingua dei segni.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Materiale necessario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diapositive di presentazione visiva.</li> <li>▪ Carte da abbinare per l'attività terminologica.</li> <li>▪ Lavagne a fogli mobili e pennarelli per attività di gruppo.</li> <li>▪ Accesso alla mappa interattiva online IO2 e al kit di strumenti video IO3.</li> <li>▪ Dispense che riassumono i termini finanziari e il sistema finanziario.</li> <li>▪ Kahoot o Mentimeter per quiz.</li> </ul>
<b>Integrazione di modelli di riferimento sordi</b>	-

Piano del modulo	Contributo dei partner
Adattamenti per diversi formati di erogazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Online:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizzare strumenti di videoconferenza con sale di discussione.</li> <li>○ Versioni digitali di dispense e attività.</li> <li>○ Strumenti online interattivi (ad es. lavagne virtuali) per il lavoro collaborativo.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Di persona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organizzare la sala in modo da facilitare le discussioni di gruppo.</li> <li>○ Fornire materiali stampati e oggetti di scena per attività fisiche.</li> <li>○ Assicurarsi che tutti gli ausili visivi siano chiaramente visibili a tutti i partecipanti.</li> </ul> </li> </ul>
Risorse aggiuntive	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Glossario dei termini finanziari.</li> <li>▪ Link a siti web che offrono formazione finanziaria per i giovani.</li> <li>▪ Infografiche che illustrano il sistema finanziario.</li> </ul>

## 2. CONTENUTO DEL MODULO

Contenuto	Descrizione	Contenuto
Contenuto della lezione	Comprendere l'alfabetizzazione finanziaria	<p>L'alfabetizzazione finanziaria è la capacità di comprendere e utilizzare varie competenze finanziarie, tra cui la gestione delle finanze personali, la pianificazione del budget e gli investimenti. Comprende la comprensione del funzionamento del denaro, i concetti di reddito e spesa e le competenze necessarie per prendere decisioni finanziarie informate ed efficaci.</p> <p><b>Termini finanziari chiave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrate:</b> denaro ricevuto, in particolare su base regolare, per lavoro o attraverso investimenti.</li> </ul>

Contenuto	Descrizione	Contenuto
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Spese:</b> denaro speso per beni, servizi e bollette.</li> <li>• <b>Risparmio:</b> parte del reddito non spesa per le spese correnti.</li> <li>• <b>Investimento:</b> utilizzo del denaro con l'aspettativa di ottenere un profitto o un risultato materiale investendolo in schemi finanziari, azioni, proprietà o iniziative commerciali.</li> <li>• <b>Credito:</b> capacità di ottenere beni o servizi prima del pagamento, sulla base della fiducia che il pagamento sarà effettuato in futuro.</li> </ul> <p>Essere finanziariamente alfabetizzati consente di pianificare il futuro, evitare i debiti e raggiungere l'indipendenza finanziaria.</p>
Video riassuntivo	-	-
Attività	"Gioco di abbinamento dei termini finanziari" (Durata: 20 minuti)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Divida i partecipanti in piccoli gruppi di 3-4 persone.</li> <li>2. Distribuite i mazzi di carte a ciascun gruppo:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. un mazzo con termini finanziari</li> <li>b. Un altro mazzo con le definizioni corrispondenti.</li> </ol> </li> <li>3. Compito: abbinare ogni termine finanziario alla definizione corretta.</li> <li>4. Incoraggiare la discussione all'interno dei gruppi per promuovere l'apprendimento.</li> <li>5. Dopo aver abbinato i termini, i gruppi presentano i risultati alla classe.</li> </ol>

Contenuto	Descrizione	Contenuto
	<p>Sfida SmartSave Bank (Durata: 30 minuti)</p> <p>Competenze di vita – Padronanza della matematica e del denaro (Durata: 15 minuti)</p>	<p><b>6.</b> Faciliti una discussione per chiarire eventuali malintesi e rafforzare le definizioni corrette.</p> <p><b>7.</b> Collegare i termini a scenari di vita reale rilevanti per i giovani sordi per una migliore comprensione.</p> <p><b>1.</b> Dividere i partecipanti in piccoli gruppi di 3-4 persone.</p> <p><b>2.</b> Fornite a ciascun gruppo dei gettoni visivi che simulano il denaro.</p> <p><b>3.</b> In questa attività di role-play, alcuni partecipanti interpretano il ruolo di clienti che depositano fondi, mentre altri assumono il ruolo di direttori di banca che calcolano gli interessi utilizzando i tassi percentuali applicati ai depositi.</p> <p><b>4.</b> Sottolineate come funzionano i calcoli percentuali, in particolare come gli interessi possono aiutare i risparmi a crescere nel tempo.</p> <p><b>5.</b> Concluda con una discussione di gruppo per collegare la simulazione alla gestione del denaro nella vita reale e ai vantaggi del risparmio e di decisioni finanziarie oculate.</p> <p><b>1.</b> Presenta scenari reali come il calcolo degli sconti, la determinazione dell'impatto fiscale e la pianificazione dei budget mensili.</p> <p><b>2.</b> Consenta ai partecipanti di affrontare questi scenari individualmente o in coppia, applicando la matematica di base e i calcoli percentuali.</p>



Contenuto	Descrizione	Contenuto
		<p>3. Questa attività mira a rafforzare il processo decisionale finanziario quotidiano, dimostrando come piccoli aggiustamenti matematici possano avere un impatto significativo sul bilancio familiare e sulla salute finanziaria complessiva.</p> <p>4. Concluda con un breve quiz interattivo e una discussione per rafforzare i punti appresi.</p>
<b>Valutazione</b>	Quiz a scelta multipla	<p><b>1. Cosa si intende per "risparmio"?</b></p> <p>A. Il denaro speso per le spese quotidiane.</p> <p>B. Il denaro ricevuto dal lavoro.</p> <p><b>C. Il denaro messo da parte per un uso futuro.</b></p> <p><b>2. Quale delle seguenti definizioni descrive meglio il termine "investimento"?</b></p> <p>A. Utilizzare il denaro per acquistare beni di prima necessità.</p> <p><b>B. Destinare denaro con l'aspettativa di generare un profitto.</b></p> <p>C. Ricevere un reddito dal proprio impiego.</p>



Contenuto	Descrizione	Contenuto
		<p><b>3. Nella sfida SmartSave Bank, i calcoli percentuali vengono utilizzati per:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Determinare gli interessi maturati sui depositi.</li><li>B. Aumentare arbitrariamente i fondi.</li><li>C. Complicare le transazioni finanziarie.</li></ul>

## 2.1.