



# 2. PIANO DEL MODULO E CONTENUTI

# Programma di alfabetizzazione finanziaria per giovani sordi





Versione 1.0





#### 1. PIANO DEL MODULO: Reddito e bilancio

| Piano del modulo     | Contributo dei partner  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|
| Partner              | equalizent (Austria)  |  |  |  |
| Titolo del modulo    | Reddito e bilancio  |  |  |  |
| Durata               | 4 ore   |  |  |  |
| Obiettivi            | Al termine di questo modulo, i partecipanti saranno in grado di:  Identificare e differenziare i vari tipi di reddito  Creare un bilancio personale completo  Applicare strategie efficaci per risparmiare denaro   |  |  |  |
| Argomenti principali | <ul> <li>Tipi di reddito (stipendio, reddito passivo, freelance)</li> <li>Strumenti e metodi per monitorare le spese</li> <li>Tecniche di risparmio e loro importanza</li> </ul>  |  |  |  |
| Piano della lezione  | <ol> <li>Introduzione (15 minuti)</li> <li>Breve panoramica del modulo: concetti di reddito e budgeting</li> <li>Attività di rompighiaccio: "Il mio reddito futuro" – i partecipanti riflettono su quale potrebbe essere il loro reddito futuro e si dispongono in fila in base a tale ipotesi.</li> <li>Metodologia didattica: esercizi pratici</li> <li>Argomento 1: Che cos'è il reddito? (60 minuti)</li> </ol> |  |  |  |





| Piano del modulo | Contributo dei partner  |
|------------------|---|
|                  | Punti principali da trattare: diversi tipi di reddito, reddito lordo e netto, reddito nell'UE   |
|                  | <ul> <li>Attività: brainstorming su cosa potrebbe essere il reddito. Successivamente, discussione in gruppi su che tipo di reddito si tratta.</li> <li>Ricerca sul reddito medio nei diversi paesi dell'UE</li> </ul> |
|                  | Video: "Diversi tipi di reddito"  |
|                  | <ul> <li>Metodologia didattica: brainstorming, lavoro di gruppo, discussione di gruppo,<br/>riflessione, apprendimento basato su video</li> </ul>   |
|                  | 3. Argomento 2: Che cos'è un bilancio? (90 minuti)  |
|                  | <ul> <li>Punti principali da trattare: importanza di un bilancio, componenti di un bilancio<br/>personale, strumenti e metodi per monitorare le spese e verificarne l'efficacia</li> </ul>                            |
|                  | Attività: i partecipanti ricevono denaro fittizio e devono gestirlo. I partecipanti riflettono sulle loro priorità. Ricordare loro gli aspetti importanti che potrebbero aver dimenticato.                            |
|                  | Video: "Il bilancio familiare"  |
|                  | Metodologia didattica: apprendimento basato su video, esercizi pratici  |
|                  | 4. Argomento 3: Come si crea un bilancio? (60 minuti)   |
|                  | <ul> <li>Punti principali da trattare: regola del 50/30/20, strumenti e metodi per monitorare le<br/>spese e verificarne l'efficacia</li> </ul>   |





| Piano del modulo                                   | Contributo dei partner   |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul> <li>Attività: in base alle spese (argomento dell'attività 2) verrà creato un modello di bilancio familiare (scritto, Excel, app). I partecipanti possono provare diverse forme di monitoraggio delle spese.</li> <li>Video: "Il bilancio familiare"</li> <li>Metodologia didattica: apprendimento basato su video, esercizi pratici, riflessione, discussione di gruppo</li> <li>Riepilogo e valutazione (15 minuti)</li> <li>Riesame dei punti chiave</li> </ul> |  |  |
|  | <ul> <li>Attività di valutazione: i partecipanti preparano una presentazione di sintesi (video, PowerPoint, poster, ecc.) sul contenuto del Modulo 2 e su ciò che hanno appreso</li> <li>Metodologia didattica: Esercitazione pratica</li> </ul>   |  |  |
| Materiale necessario                               | <ul> <li>Lavagna bianca, matite, carta, denaro finto, elenco delle spese, modello per la creazione di un<br/>bilancio</li> </ul>   |  |  |
| Integrazione di<br>modelli di riferimento<br>sordi | -  |  |  |
| Adattamenti per diversi formati di erogazione      | Online: sale separate per le attività di gruppo, Google Doc per le attività di gruppo, fornire modelli digitali  |  |  |





| Piano del modulo | Contributo dei partner  |  |  |
|------------------|---|--|--|
|                  | <ul> <li>Di persona: utilizzare denaro finto per l'attività di budgeting; creare supporti visivi di grandi<br/>dimensioni</li> </ul>  |  |  |
| Risorse          | <ul> <li>Reddito medio nei paesi dell'UE:</li> <li><a href="https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_European_countries_by_average_wage">https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_European_countries_by_average_wage</a></li> </ul> |  |  |





### 2. CONTENUTO DEL MODULO: Reddito e budgeting

| Contenuti                  | Descrizione   | Contenuto   |  |
|----------------------------|---|---|--|
| Contenuto della<br>lezione | Argomento 1: Che cos'è il reddito?  Argomento 2: Che cos'è un bilancio?  Argomento 3: Come si crea un bilancio? | Argomento 1: Il reddito è il denaro che una persona riceve, solitamente in cambio di lavoro, beni o servizi.  Esistono diversi tipi di reddito: reddito attivo, reddito passivo e reddito da portafoglio. Qual è la differenza tra questi tre tipi?  La differenza principale risiede nel modo in cui viene generato il reddito. Reddito attivo: si ottiene svolgendo un'attività.  Reddito da portafoglio: il reddito da portafoglio è generato dal profitto derivante da investimenti finanziari.  Reddito passivo: questo reddito è generato, ad esempio, se si possiede una casa e la si affitta. Qual è la differenza tra reddito lordo e reddito netto? Il reddito può essere misurato come reddito lordo, che è il guadagno totale al lordo delle detrazioni come le tasse, e il reddito netto, che è ciò che rimane dopo tali detrazioni. All'interno dell'Unione Europea, il reddito medio varia in modo significativo. Per approfondire questo argomento, gli studenti faranno un brainstorming per identificare diversi tipi di reddito e parteciperanno a discussioni di gruppo per classificarli.  Argomento 2: Un bilancio è un piano finanziario che delinea le entrate e le spese previste per un periodo specifico, in genere un mese o un anno. È essenziale per la gestione delle finanze personali in quanto aiuta le persone a stabilire le priorità di spesa, a risparmiare per raggiungere i propri obiettivi e a evitare spese eccessive. |  |





| Contenuti         | Descrizione | Contenuto  |  |
|-------------------|-------------|--|--|
|                   |             | Le componenti principali di un bilancio personale includono le fonti di reddito, le spese fisse (come l'affitto e le utenze), le spese variabili (come la spesa alimentare e l'intrattenimento), nonché i risparmi e il rimborso dei debiti. Per monitorare efficacemente le spese, gli individui possono utilizzare vari strumenti e metodi, come app per la gestione del bilancio, fogli di calcolo o semplici metodi cartacei. Lo strumento giusto può migliorare la chiarezza e la disciplina nelle abitudini di spesa. I partecipanti riceveranno denaro fittizio e creeranno il proprio bilancio, scegliendo come allocare i fondi in base alle loro priorità. Questo esercizio pratico incoraggia la riflessione sulle spese essenziali e sugli obiettivi di risparmio, evidenziando le aree spesso trascurate nella gestione del bilancio nella vita reale.  Argomento 3: Creare un bilancio è essenziale per gestire efficacemente le proprie finanze. Un metodo popolare è la regola del 50/30/20, che assegna il 50% del reddito alle necessità, il 30% ai desideri e il 20% al risparmio e al rimborso dei debiti. Per monitorare le spese, è possibile utilizzare strumenti come app per la gestione del bilancio, fogli di calcolo Excel o semplici registri scritti. Ogni metodo ha i suoi vantaggi, consentendo di scegliere quello più adatto alle proprie esigenze. In questa sessione, i partecipanti creeranno un bilancio familiare basato sulle spese della loro attività precedente. Potranno sperimentare diversi formati (scritto, Excel o app) per identificare il metodo di monitoraggio più adatto alle loro esigenze. |  |
| Video riassuntivo |             | Titolo: "Diversi tipi di reddito" (Durata: 5 minuti)  Link: <a href="https://youtu.be/aKancsSx-d0?">https://youtu.be/aKancsSx-d0?</a> si=mWyUMf5z75-rhiMA  |  |





| Contenuti | Descrizione   | Contenuto   |  |  |
|-----------|---|---|--|--|
|           |   | <b>Sintesi:</b> "Il reddito è il denaro che si guadagna per un'attività o un lavoro. Di solito si tratta di uno stipendio o di un salario. Il reddito lordo è quello che si guadagna prima della detrazione delle imposte. Dopo la detrazione delle imposte, rimane il reddito netto. Esistono diversi tipi di reddito e. La differenza principale è: come viene guadagnato il reddito? I tre tipi principali di reddito sono: reddito attivo, reddito da portafoglio, reddito passivo".  |  |  |
|           |   | Titolo: "Bilancio familiare" (Durata: circa 9 minuti)   |  |  |
|           |   | Link: <a href="https://youtu.be/DypiEl7hjxA?si=zu621CAhqRAyWdrs">https://youtu.be/DypiEl7hjxA?si=zu621CAhqRAyWdrs</a>   |  |  |
|           |   | Sommario: "Nel bilancio familiare si elencano le entrate e le uscite. In questa panoramica è possibile vedere: quanto denaro si spende e per cosa? Dove è possibile risparmiare? La panoramica aiuta a pianificare il bilancio e a costituire riserve per le emergenze. Per un bilancio familiare è necessario sapere: qual è il mio reddito? Quali sono le mie spese? Esistono spese regolari (costi fissi) e spese variabili. Le spese variabili non sono sempre dello stesso importo, ma sono comunque regolari (acquisto di generi alimentari, abbigliamento, attività)". |  |  |
| Attività  | Attività 1: "Che cos'è il reddito?"  Attività 2: "Che cos'è un bilancio?" | <ol> <li>Attività 1:</li> <li>I partecipanti riflettono su diversi modi di guadagnare e li scrivono su un poster.</li> <li>Guardare un video su YouTube sui diversi tipi di reddito.</li> <li>Dividere i partecipanti in 3 gruppi (a seconda delle dimensioni del gruppo, 2-4 persone).</li> <li>Ogni gruppo riceve un tipo di reddito: reddito attivo, reddito da portafoglio, reddito passivo.</li> </ol>   |  |  |





| Contenuti   | Descrizione                            | Contenuto  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|
|             | Attività 3: "Come si crea un bilancio? | <ul> <li>5. All'interno dei gruppi, i partecipanti discutono quali modalità di reddito corrispondono al loro tipo di reddito.</li> <li>6. Breve presentazione dei risultati.</li> </ul>  |  |  |  |
|             |  | Attività 2:  |  |  |  |
|             |  | <ol> <li>I partecipanti ricevono denaro fittizio e un foglio con le spese.</li> <li>Riflettono su quali spese possono coprire con il denaro a disposizione.</li> <li>Breve presentazione del loro budget e delle priorità assegnate alle spese.</li> <li>Il formatore ricorda loro le spese importanti che potrebbero aver dimenticato.</li> </ol> |  |  |  |
|             |  | Attività 3:  |  |  |  |
|             |  | <ol> <li>I partecipanti ricevono un modello per la definizione del budget.</li> <li>In base al budget dell'attività 2, compilano il modello.</li> <li>Possono provare diversi formati (cartaceo, digitale, Excel, app, ecc.).</li> </ol>   |  |  |  |
|             |  | Compito: i partecipanti preparano una breve presentazione sul contenuto del modulo e su ciò che hanno appreso. La presentazione può essere un video, una presentazione PowerPoint, un poster, ecc.   |  |  |  |
| Valutazione |  | Valutazione: quiz a scelta multipla.   |  |  |  |
|             |  | Domande e risposte:  |  |  |  |
|             |  | <ul> <li>1. Qual è la regola del 50/30/20 nella definizione del budget?</li> <li>a. 50% necessità, 30% desideri, 20% risparmi</li> <li>b. 50% risparmi, 30% necessità, 20% desideri</li> </ul>   |  |  |  |





| Contenuti | Descrizione | Contenuto   |  |
|-----------|-------------|---|--|
|           |             | c. 50% desideri, 30% risparmi, 20% necessità  |  |
|           |             | <ul> <li>2. Quale delle seguenti è un esempio di reddito passivo?</li> <li>a. Stipendio da un lavoro</li> <li>b. Reddito da locazione di un immobile</li> <li>c. Vincita alla lotteria</li> </ul> |  |



| Foc | ilio | di | lav | oro   |
|-----|------|----|-----|-------|
|     | ,    | •  |     | • • • |

# Il mio budget

| Che cosa | Introiti | Spesa |
|----------|----------|-------|
|          |          |       |
|          |          |       |
|          |          |       |
|          |          |       |
|          |          |       |
|          |          |       |
|          |          |       |
|          |          |       |
|          |          |       |
|          |          |       |
|          |          |       |
|          |          |       |
|          |          |       |
| SOMMA    |          |       |
|          |          |       |

II mio budget: \_\_\_\_\_

